



جامعة فيلادلفيا
كلية الآداب والفنون
قسم العلوم الانسانية والاجتماعية (وحدة متطلبات الجامعة)
الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية 2019 / 2020

الخطة التدريسية لمادة دراسية

عنوان المادة: مقدمة في علم النفس	رقم المادة: 11112
مستوى المادة:	المتطلب السابق و/ أو المتزامن: لا يوجد
وقت المحاضرة: 9.45 – 11.15	عدد الساعات المعتمدة: 3
	عدد ساعات التدريس الفعلية:
مكان المحاضرة: 415	

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عدنان الطوباسي	أستاذ مساعد	2302	410	altobasi@philadelphia.edu.jo
أ.عبير أبو وردة	مدرس			aabuwardeh@philadelphia.edu.jo

وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس من حيث نشأته وتطوره ومجالاته ومقوماته الأساسية ونظرياته وطرق البحث فيه، ومناهجه، وعلاقته بالعلوم الإنسانية والاجتماعية الأخرى. وتتعرض المادة إلى الموضوعات الأساسية في علم النفس كالنمو، والتعلم والدافعية والذكاء والإدراك والشخصية والإنفعالات والانحراف والعنف. كما تتناول صلة علم النفس بحياة الإنسان.

أهداف المادة

تهدف المادة إلى : تعريف الطلبة بعلم النفس وأهميته في الحياة اليومية وإلى الأسس الفسيولوجية للسلوك الإنساني وكما تهدف إلى تعريف الطلبة بمجالات الذكاء الرئيسية مثل الذكاء والتعلم والانفعالات والدافعية والشخصية ونظرياتها والتفكير وطرقه وأنواعه واستراتيجياته.

مصادر التعليم

* الكتاب المقرر (العنوان، المؤلفون، الناشر، سنة النشر)

محمود، عصام نجيب (2014) مقدمة في علم النفس، دار البركة للنشر والتوزيع .

- المواد المساندة (أشرطة فيديو، الأشرطة الصوتية....الخ)
- دراسات حول علم النفس وتقارير وأبحاث الطلبة
- دليل الطالب (حيث ينطبق)
- دليل المختبر (حيث ينطبق)
- المراجع المساندة (كتب دراسية، ومجلات علمية ومواقع الكترونية وغيرها)
- الطوباسي ، عدنان محمود (2017) ، علم النفس : مدخل إلى الحياة ، عمان
- عدس، عبد الرحمن وتوفيق، محي الدين (2009) المدخل الى علم النفس ، دار الفكر، عمان

- Duffy, Karen G. (1999) *Psychology: Annual Editions* (99/00)
Dushkin /McGraw-Hill, ISPN 007041372-x
- American Psychological Society (APS).
www.psychologicalscience.org/links.htm
- Psychology Tutorials: <http://psych.hanover.edu/krantz/tutor.html>
- Cognitive Science Article Archive.
<http://helsinki.fi/hum/kognitiotiede/archive.html>

طرق التدريس (محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها)
- محاضرات صفية. - مناقشات وتمارين وأعمال صفية - بحوث وتقارير - دراسات ميدانية
نتائج التعلم:

- المعرفة العلمية والفهم
يتوقع من الطالب في نهاية المساق أن يكون قد فهم واستوعب أهمية علم النفس وطبيعة الشخصية الإنسانية والتعامل مع الانفعالات واستفاد من العوامل المؤثرة في التذكر والتعلم والتعامل بذكاء عاطفي وتعرف على استراتيجيات التفكير
- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
أن يكون الطالب في ختام المساق لديه القدرة على التحليل والتعامل بذكاء من خلال استراتيجيات التفكير والمهارات الإنسانية الأخرى
- مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)
أن يستطيع الطالب الحوار مع الآخرين بطرق علمية منطقية استيعاب الآخر بشكل إيجابي
- المهارات المكتسبة من الممارسة العملية
التخلص من الغضب والانفعال واكتساب الخبرة من خلال الاستفادة من نظريات التعلم والذكاء العاطفي
- المهارات النفس حركية (حيث ينطبق)
المرونة ، الاتزان ، والتعامل مع الظروف بكل هدوء وموضوعية
- أدوات تقييم الطلبة:
- الامتحانات (الامتحان الأول والامتحان الثاني والامتحان النهائي)
- اختبارات قصيرة
- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة
- واجبات دراسية / تقارير وأبحاث

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير / المشاريع البحثية / الاختبارات القصيرة / الواجبات الدراسية / المشاركة الصفية / المشاريع
100	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
- الفقهاء، عصام نجيب (2014)، مقدمة في علم النفس، عمان: دار البركة للنشر والتوزيع.
- حقوق التأليف والملكية
- تجنب الانتحال

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الأسبوع	التاريخ	المواضيع الأساسية والمساندة التي ستغطي	الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها
الأول	10/17 – 10/13	مقدمة عن المادة وتعريف عام عنها والخطة الدراسية، والتقارير واورق العمل للطلبة.	
الثاني	10/24 10/20	علم النفس: ماهيته وأهميته في حياتنا اليومية 1. أصل التسمية، وتعريفات، وتوزيع المتخصصين في مجالات علم النفس المختلفة، وبيان مجالات المتخصصين في علم النفس. 2. أبرز مجالات علم النفس: علم النفس التربوي ، علم النفس العسكري، علم النفس الصناعي، علم النفس التطبيقي، علم النفس السلوكي، وعلم النفس الاكلينيكي، وعلم النفس الاجتماعي – الثقافي، وعلم النفس المعرفي. 3. الحتمية المتبادلة بين السلوك والشخصية والبيئة، 4. مداخل علم النفس	
الثالث	10/31 – 10/27	المصادر الفطرية والناشئة للسلوك الانساني 1. المصادر الفطرية والناشئة للسلوك الإنساني، والمصادر الفطرية للسلوك الإنساني، والوجدان كمصدر فطري للسلوك الإنساني، وتصنيف أهداف تعديل السلوك الإنساني. 2. هرم القدرات العقلية. 3-تصنيف الحاجات الإنسانية 4-أنماط الأفراد حسب العلاقة المتواترة مع البيئة 5- حاجات النقص، وحاجات النمو	
الرابع والخامس	11/7 – 11/3 11/14 – 11/10	الاسس الفسيولوجية للسلوك الانساني 1. الفرق بين التطور والنمو، ومظاهر التطور، ومبادئ التطور، وتصنيف جوانب التطور الإنساني، ومراحل التطور وفق الأساس الغددي العضوي، ومراحل التطور وفق الأساس الاجتماعي، ومراحل التطور وفق الأساس التربوي، والعوامل المؤثرة في التطور. 2. الجهاز العصبي ، نصفي الدماغ الأيمن والأيسر، ووظائف نصفي الدماغ الايمن والأيسر. 3. الغدد في الجسم الإنساني.	
السادس	11/21 – 11/17	- الامتحان الأول	

السابع	11/28 – 11/24	الذكاء 1. طبيعة الذكاء، وتعريفات الذكاء، ومكونات الذكاء كما يقيسه اختبار ستانفورد بينيه. 2. مراحل نمو الذكاء، ومعايير للتطور العقلي العام عند الطفل في مرحلة الرضاعة، والعمر العقلي، ودرجات الذكاء ونسب توزعها بين الناس، ومقاييس الذكاء. 3. علاقة الذكاء بالوراثة، والذكاء والبيئة، والذكاء والتحصيل الدراسي. 4. الذكاء العاطفي .
الثامن والتاسع	12/5 – 12/1 12/12 – 12/8	التعلم - مفهوم التعلم - العوامل المؤثرة في التعلم الصفي - اساليب التعلم وانماطه . - نظريات التعلم : النظريات السلوكية ، النظريات الجشائية، نظريات التحليل النفسي ، النظريات الإنسانية ، أنظمة التذكر، العوامل المؤثرة في التذكر
العاشر	12/19 – 12/15	الانفعالات: ما هي ؛ نمو الانفعالات 1. انفعال الخوف ، وانفعال الغضب، والإحباط ، الحب . 2. صفات السلوك المضطرب، وأسباب القلق، وردود فعل الفرد الذي يتعرض للإحباط. 3. الحيل العقلي : الكبت ، النسيان ، الاسقاط ، العناد ، احلام اليقظة ، الاخلال . 4. أنماط اضطرابات السلوك: الاضطرابات العصبية،. 5. أنواع الاضطراب الذهاني، ونماذج من الاضطرابات الذهانية، والفروق الأساسية المميزة للمصابين بالاضطراب العصبي والذهاني. 6. السيطرة على الانفعالات .
الحادي عشر	12/26 – 12/22	فترة الامتحان الثاني
الثاني عشر	2020/1/2 – 12/29	الشخصية 1. مفهوم الشخصية، ووظيفة الشخصية، والعوامل المؤثرة في تكوين الشخصية. 2. نظريات الشخصية : الانماط ، السمات ، التطورية ، الديناميكية ، الإنسانية .

الثالث عشر	1/9-1/5	- أنماط الشخصية حسب توزيع ديفيد كيرسي وفق بعدي العقل/العاطفة والتعلم المادي/المجرد: النمط الحسي، والنمط العملي (البراجماتي)، والنمط العقلاني، والنمط المثالي.
الرابع عشر	1/16-1/12	الدافعية مفهوم الدافعية ، أنماط الدوافع ، طرق اثارة الدافعية ، نظريات الدافعية : السلوكية ، الإنسانية ، المعرفية ، الشخصية ، العزو ، التوقع .
الخامس عشر	1/23-1/19	التفكير - طبيعية التفكير ومفهومه . - علاقة التفكير بالعمليات العقلية الأخرى . - استراتيجيات التفكير . - التفكير التحليلي . - التفكير الناقد . - التفكير الإبداعي .
السادس عشر	2/1-1/25	مراجعة عامة الامتحان النهائية وتسليم النتائج

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع :

الكتب

- محمود، عصام نجيب (2014) مقدمة في علم النفس، دار البركة للنشر والتوزيع.
- عدس، عبد الرحمن وتوفيق، محي الدين (2009) المدخل الى علم النفس ، دار الفكر ، عمان
- الطوباسي ، عدنان محمود (2017) ، علم النفس : مدخل إلى الحياة ، عمان : مطبعة الاسراء

المجلات العلمية

- مجلة العلوم النفسية والتربوية
- المجلة الأردنية للعلوم التربوية

المواقع الالكترونية

- www.psychologicalscience.org/links.htm
- <http://www.personal.psu.edu/faculty/n/x/nxd10/biologic2.htm>
- <http://psych.hanover.edu/krantz/tutor.html>